

1

Enseñar lo básico, reducir el currículo

■ Las más de diez asignaturas que los alumnos catalanes siguen tanto en primaria como en secundaria no garantizan que sepan más. Al contrario, muchos docentes aseguran que “picotear” y repetir contenidos distrae de lo que es básico, que la escuela necesita aclarar qué es esencial. Los directores de secundaria se inclinan por “revisar los currículos de la enseñanza obligatoria” y centrarlos “en aquello que es básico”. “Es necesario graduar los contenidos a lo largo de la primaria y la secundaria, asegurando en los niveles más bajos del aprendizaje la lectura, escritura, el cálculo y el razonamiento matemático”. Es decir, que los alumnos deben acabar sexto de primaria sabiendo leer y escribir correctamente, entender los textos, y con un nivel adecuado de matemáticas. Hoy en día cerca de un 30% de alumnos no llega al nivel mínimo al pasar a la ESO, según las pruebas de evaluación de primaria.