

6

Crear grupos y separar a los rezagados

■ “¿Cuánta diferencia entre los alumnos es asumible dentro de un grupo-clase?”, se preguntan los directores. La distancia entre el nivel de los alumnos “no puede ser infinita”, continúan. “Ni ningún profesor conocido puede asumirlo con las ratios actuales, ni es aceptable para los alumnos”. Los que van bien, salen perjudicados y pierden ritmo de aprendizaje, y los rezagados nunca llegan a ponerse al nivel del resto de la clase. El informe propone separar a los alumnos con mayores retrasos y atenderlos en grupos con ratio reducida para que se pongan al día. No se les escapa que para conseguirlo los centros necesitan el profesorado suficiente. Además, consideran que los institutos deberían disfrutar de flexibilidad para decidir el perfil de profesor que se encarga de estos grupos, algo que la LEC ya prevé con la figura de profesor de perfil singular. La ayuda psicopedagógica, aquí, es esencial.