

5

Detección precoz de dificultades educativas

■ Los profesores están sorprendidos por el “elevado” número de alumnos que llegan a primero de ESO y a los cuales se les detecta un problema de aprendizaje que había pasado desapercibido en la primaria. “No se entiende que tenga que haber un número tan grande de diagnósticos en primero de ESO”, indica el informe de los directores, sin llegar a concretar una cifra. La unidad de Trastorno del Aprendizaje del Hospital Sant Joan de Déu señala que un 15% de la población en edad escolar padece algún trastorno del aprendizaje. Si no se detecta a tiempo el problema, es muy probable que el alumno acabe fracasando en sus estudios. Los profesores alertan sobre la necesidad de incrementar los recursos de los equipos de asesoramiento psicopedagógico y que una parte de ellos trabaje directamente en los centros: “es necesaria una mejora de los protocolos y en la dotación de personal”.