

2

Jornada intensiva para aprender más

■ Siguiendo con la idea de que la cantidad no hace la calidad, los directores advierten que el “elevado” número de horas lectivas semanales que los alumnos pasan en los centros fomenta “la baja productividad”. Por ello, abogan por repensar qué horario es el adecuado para el aprendizaje, una idea que podría extenderse al resto de la sociedad. Según los directores, los alumnos rendirían más si las clases se concentrasen en el horario de mañana, mediante la jornada intensiva –clases hasta las 15 horas–. Por la tarde recomiendan clases de refuerzo y actividades extraescolares. Hoy en día, los alumnos alargan su jornada hasta las 19 horas o incluso más precisamente por estas actividades extra. En este sentido, dicen, el Departament debería garantizar clases de refuerzo por la tarde, fuera del horario lectivo, y extenderlas más allá del final del curso para ayudar a los alumnos con dificultades.