

4

Limitar el número de repetidores

■ Repetir curso carece de un efecto beneficioso significativo para el alumno, apunta el informe, sobre todo cuando los repetidores no están penalizados “socialmente”. Además, indica que mezclar a alumnos “difíciles” con un número elevado de repetidores en primero de ESO provoca que todo el conjunto de la clase entre en una dinámica de peores resultados académicos. Para que los que suspenden no influyan en el resto de alumnos, los directores recomiendan limitar la cifra de repetidores al 10% por curso, aunque en primero de ESO su presencia debería ser menor. También proponen considerar los años de repetición de un estudiante en primaria para decidir si pasa de curso o no en secundaria. Aún así, consideran que un alumno que no vaya bien en la ESO debería repetir algún curso entre primero y tercero. En lugar de exámenes de septiembre, prefieren extender la evaluación continuada.