

Fórmulas para superar el elevado fracaso escolar

Un decálogo para la ESO

*Los directores proponen jornada
intensiva y reducir el currículo*

MAITE GUTIÉRREZ
Barcelona

Cataluña se enfrenta a un reto titánico de cara al 2020. Los objetivos de la Unión Europea marcan que para entonces el fracaso y abandono escolar prematuro no deben superar el 10% en ningún país miembro. Pero la cifra de Europa se encuentra a años luz de Cataluña: un 31,2% de jóvenes de entre 18 y 24 años carece del título de ESO, cuando la media de la Unión es del 14,4%. Ensenyament ha encargado a diferentes colectivos su diagnóstico so-

bre el estado de la primaria y la secundaria, qué aconsejan para mejorar la educación obligatoria y superar el elevado fracaso escolar. La Junta Central de Directores de Secundaria, que representa a los institutos de Cataluña, ha elaborado un informe con una batería de propuestas que Ensenyament estudiará. Mejorar la convivencia en el aula, introducir la jornada intensiva, reducir el currículo escolar o adelantar la detección de trastornos del aprendizaje configuran el decálogo. Y advierten sobre otros tres puntos cruciales: formación del profesorado, recursos suficientes y reforma de la admisión de alumnos.●

